

高职院校贫困生与建档立卡户学生就业精准帮扶对策探析

赵双军

(陕西工业职业技术学院,陕西 咸阳 712000)

摘要:促进贫困生、建档立卡户学生充分就业是教育阻止贫困代际传递的重要途径。分析了高职院校贫困生、建档立卡户学生就业困难的原因。从学院、家庭、贫困生自身角度,提出了实施全过程化就业帮扶、联合家庭开展就业帮扶和提升贫困生的职业素质三大对策。

关键词:高职院校;就业帮扶;贫困生;建档立卡户学生

中图分类号:G717

文献标识码:A

文章编号:1673-0356(2018)08-0063-02

贫困生、建档立卡户学生往往在职业技能、职业素养和心理素质等方面相对落后,在就业竞争中处于相对劣势,其就业困难问题已经成为全社会关注的焦点^[1-2]。聚焦高职院校贫困生、建档立卡户学生特殊群体,充分发挥高等职业教育在脱贫攻坚中的作用,探析高职院校贫困生就业精准帮扶对策,促进贫困生、建档立卡户学生充分就业,是教育阻止贫困代际传递的重要途径^[3-4]。因此,探析贫困生、建档立卡户学生就业精准帮扶对策,是高职院校就业工作和扶贫攻坚面临的重要课题。

1 高职院校贫困生、建档立卡户学生就业困难的成因分析

1.1 学校就业帮扶针对性和实效性尚需提升

高职院校就业指导机构大多将贫困生、建档立卡户学生特殊群体的就业帮扶工作纳入就业考评体系。通常针对每个贫困生、建档立卡户学生进行了摸底和调查,但往往对帮扶对象分析不透彻,缺少“一对一”个性化的帮扶方案或制定的帮扶方案不够具体,对学生的就业指导和人文关怀不够,切实可行的就业帮扶指导措施不到位,对贫困生、建档立卡户学生尚未形成有效的精准就业帮扶机制。

1.2 家庭对贫困生就业引导和支持不够

贫困生、建档立卡户学生的父母通常忙于生计,加之受限于文化素质、社会资源和社会视野,与孩子的沟通交流较少,难以对贫困生、建档立卡户学生进行有效的就业引导。大部分贫困生、建档立卡户学生由于家庭经济困难,在校期间花费大量的时间和精力用于勤

工俭学,甚至个别贫困生、建档立卡户学生本末倒置,旷课参与社会兼职,影响正常的专业学习。在就业求职过程中,从简历制作、个人形象、交通食宿等求职费用开支中,贫困生、建档立卡户学生往往得不到家庭的足够的经济支持。

1.3 贫困生自身综合素质尚需提升

贫困生、建档立卡户学生家庭急于摆脱贫困,往往对就业地域、就业行业、薪资待遇等抱有不切实际的期望,就业期望与就业市场提供的岗位契合度不高。即使国家有较高的就业补贴,大多数贫困生、建档立卡户学生不愿意去西部偏远地区或某些艰苦行业就业。部分贫困生、建档立卡户学生存在心理自卑、人际交往过度敏感等心理问题,在招聘和面试过程中过度紧张而出现应聘障碍,很难以积极的就业心态面对就业竞争。加之个别贫困生、建档立卡户学生实践技能不扎实、职业素养不突出、体貌形象稍逊一筹,不适应职业要求导致就业困难。

2 高职院校贫困生、建档立卡户学生就业精准帮扶对策

针对高职院校贫困生、建档立卡户学生就业困难的原因,需要学校、家庭和学生本人三方共同努力,采取针对性的精准帮扶措施才能解决就业困难问题。

2.1 实施全过程化就业帮扶,全面服务学生

从新生入学起,高职院校就业处联合学生资助机构,摸清贫困生、建档立卡户学生的信息,建立数据库,确定就业精准帮扶的对象,实施全过程化就业帮扶。大一通过开展职业生涯规划教育,使帮扶对象掌握职业生涯规划的设计和管理方法,帮助贫困生、建档立卡户学生客观认识自我,培养职业兴趣和意识,确立职业目标。

大二通过开展就业政策法规、简历制作、面试技

收稿日期:2018-06-07;修回日期:2018-06-20

基金项目:2017年度教育部职业技术教育中心研究所公益基金课题“职业教育集团化办学的制度环境建设研究”的研究成果(ZG201724)

作者简介:赵双军(1984-),男,讲师,硕士,主要研究高等职业教育就业工作。

巧、就业流程等教育,转变贫困生、建档立卡户学生就业观念、就业期望,调整就业心态,增强职业体验。大三开展实践技能强化训练、创新创业培训,增强贫困生、建档立卡户学生就业自信,提升自主创业能力。

在就业季前,根据贫困生、建档立卡户学生的特点,系统分析每名贫困生、建档立卡户学生的情况,明晰就业困难的原因,制定一对一的帮扶方案,因材施教,分类实施就业指导、个性化就业服务。开展班主任、辅导员、学工办主任、就业处负责人层级递进式就业帮扶跟进,确保贫困生、建档立卡户学生充分就业。

2.2 联合家庭开展就业帮扶,转变就业观念和心态

针对贫困生、建档立卡户学生经济困难的现状,落实一次性就业补助、就业求职奖励等帮扶政策,弥补因家庭经济困难而在简历制作、个人形象、交通食宿等求职费用方面的开支不足。高职院校在对贫困生、建档立卡户学生就业精准帮扶的过程中,联合贫困生、建档立卡户学生家庭开展就业教育,建立家长数据库,了解学生家庭情况,成立由年级辅导员与贫困生、建档立卡户学生家长组建成的精准就业帮扶委员会。班主任、辅导员积极与学生家长沟通,让家长及时了解学生的学习状态和所处的就业形势,引导家长树立正确的就业期望和职业价值观念。家庭教育与学校教育形成合力,鼓励贫困生、建档立卡户学生家长与学生多沟通,在沟通过程中实现“双向教育”,增强学生战胜困难的勇气和就业信心,转变学生非大城市和发达地区不就业的观念。

2.3 提升贫困生的职业素质,增强就业竞争力

班主任、辅导员、学工办主任、心理咨询教师重点关注贫困生、建档立卡户学生心理动态,传授心理困难自我调节、管理情绪的方法,组织贫困生、建档立卡户学生定期举办心理团训活动,对就业心理问题进行

疏导,引导贫困生、建档立卡户学生以积极健康的心理状态面对择业求职。定期邀请优秀贫困毕业生举办校友大讲堂,通过优秀贫困校友现场说法,以先进工作事迹,传递催人奋进的自立自强精神,激发贫困生、建档立卡户学生的内生动力。

组织贫困生、建档立卡户学生参加就业拓展训练,分类指导优化就业简历,强化面试技巧,训练语言表达能力、组织协调能力,提升就业求职能力。针对贫困生、建档立卡户学生学习基础差,安排专业骨干教师进行一对一辅导,强化学生的专业技能,鼓励贫困生、建档立卡户学生参加各项技能竞赛与创新创业大赛,以赛促学,培养他们团队合作、组织协调能力,提升创新创业能力,增强就业竞争力。

3 结语

在对贫困生、建档立卡户学生精准就业帮扶过程中,需要学生自身、家庭和社会的共同努力。在激发学生主观能动性的同时,充分发挥高职院校的教育功能,借助家庭的力量多方协同合作,形成对精准就业帮扶的联动机制,提升贫困生、建档立卡户学生精准就业帮扶工作质量。

参考文献:

- [1] 金 瑾.就业精准帮扶视阈下涉农类高职学生求职价值观现状[J].中国职业教育,2017,(19):38-41.
- [2] 郑 晓.高职院校“农二代”大学生就业帮扶对策研究[J].四川职业技术学院学报,2015,25(4):128-131.
- [3] 邱晓玲.高职院校贫困生就业帮扶的对策研究[J].中国市场,2015,(32):201-202.
- [4] 冯 娇.高职院校贫困生就业帮扶存在问题 and 对策分析[J].科技风,2018,(3):10-11.

Analysis of the Precision Subsidy to Poverty-stricken Students and Students from a Family which was Established Archives and Cards in the Vocational Colleges

ZHAO Shuang-jun

(Shaanxi Polytechnic Institute, Xianyang 712000, China)

Abstract: It was an important way for education to prevent intergenerational transmission of poverty by promoting the full employment of poverty-stricken students and students from a family which was established archives and cards. The cause of the current employment difficulty for poverty-stricken students and students from a family which was established archives and cards in vocational colleges were analyzed. From the perspective of college, family and poverty-stricken students, three countermeasures were put forward such as implementing full process employment help, uniting families to carry out employment help and improving the professional quality of poverty-stricken students.

Key words: higher vocational colleges; employment assistance; poverty-stricken students; students from a family which was established archives and cards