

# 企业用网络在线学习系统

陈小健

(陕西工业职业技术学院,陕西 咸阳 712000)

**摘要:**随着信息技术的发展,越来越多的企业开始应用网络在线学习系统。结合传统学习与网络学习特点,研究了网络在线学习系统的功能及企业应用网络在线学习系统的效果。

**关键词:**企业培训;在线学习系统;系统开发

**中图分类号:**TP392

**文献标识码:**A

**文章编号:**1673-0356(2016)11-0026-02

随着信息技术的发展越来越多的企业开始应用网络在线学习系统,在线学习就是通过计算机互联网或手机无线网络进行网络授课、学习的一种教学方式。这是通过在网建立教育平台,学员应用网络进行在线学习的一种全新方式;由多媒体网络学习资源、网上学习社区及网络技术平台构成的全新的学习环境;不受时间、地点和空间的限制,并且可实现和现实教学同样的互动,更容易实现一对一的学与教的交流。因此网络在线学习使企业培训工作更加灵活,培训成效大大提高。

## 1 传统培训的局限性和网络在线学习系统的发展方向

### 1.1 传统培训方式的局限性

以某企业教育培训工作为例,该企业在国内各地分别有14家分公司,截止2015年上半年公司总员工人数超过6万人。由于员工人数较多且分散在全国各地,导致长期以来传统培训压力及培训经费一直居高不下,人员组织较为困难。由于地域关系各地分公司的发展整体状况不平衡,教学资源同样面临不平衡的问题;各种培训、考试各行其事,造成培训效果降低,客观上限制了员工的自我发展。传统培训采用面对面的授课方式,员工由于倒班制工作时间受限,只能有部分员工先接受培训,其余员工随后接受传授,授课时间拉长,培训效果不明显。

因此该公司迫切需要开发网络在线学习系统,从而实现员工通过网上课程进行自主培训学习,以取得

快速、高效、跨越时空的培训效果。

### 1.2 在线学习系统的发展方向

在线学习系统(E-Learning)定义为:通过应用信息技术和互联网技术进行内容传播和快速学习的方法。E-Learning的“E”代表电子化的学习、有效率的学习、探索的学习、经验的学习、拓展的学习、延伸的学习、易使用的学习、增强的学习。在线学习系统E-Learning英文全称为Electronic Learning,中文译作“数字(化)学习”、“电子(化)学习”、“网络(化)学习”等。其一是强调基于因特网的学习,其二是强调电子化,其三是强调在E-Learning中要把数字化内容与网络资源结合起来。这三者强调的都是数字技术,强调用技术来改造和引导教育。

在网络学习环境中汇集了大量数据、档案资料、程序、教学软件、兴趣讨论组、新闻组等学习资源,形成了一个高度综合集成的资源库。美国教育部“教育技术白皮书”里对“E-learning”进行了阐述,它指的是通过因特网进行的教育及相关服务,给学习者提供一种全新的学习方式,提供了学习的随时随地性,从而为终身学习提供了可能;它改变了教学者的作用和教与学之间的关系,从而改变了教育的本质;能很好地实现某些教育目标,但不能代替传统的课堂教学,不会取代学校教育。为进一步深化E-Learning的应用,提升其培训效果,国际教育技术界在对网络化学习深入思考后提出了“混合式学习(Blended Learning)”。未来在线学习系统将与传统教学方式结合为人们提供一种全新的线上线下的混合式培训,这将是流行的培训学习方式。

## 2 网络在线学习系统设计

### 2.1 软件配置

服务器软件环境采用WINDOWS2007 SERVER

收稿日期:2016-09-22;修回日期:2016-09-26

基金项目:陕西工业职业技术学院科研项目:基于移动互联网在线学习平台的研究与开发(ZK16-15)

作者简介:陈小健(1978-),女,河南濮阳人,副教授,主要研究方向:计算机应用。

操作系统及 MS SQL SERVER2003 数据库系统;用户软件环境采用 WINDOWS7 操作系统及 MS OFFICE 软件,支持多种浏览器。

### 2.2 在线学习系统结构设计

采用 B/S 多层次结构,用户主要有学员、管理员和专家,使用浏览器访问服务器。根据网络在线学习系统的特点,可将其分为前台和后台两部分进行设计。

前台主要用于学员注册和登录系统、在线测试、在线看课件、网上答疑;后台主要用于管理员对用户管理、课件管理、题库管理、试卷管理、留言管理等。网络在线学习系统的结构模型如图 1 所示,系统流程如图 2 所示。

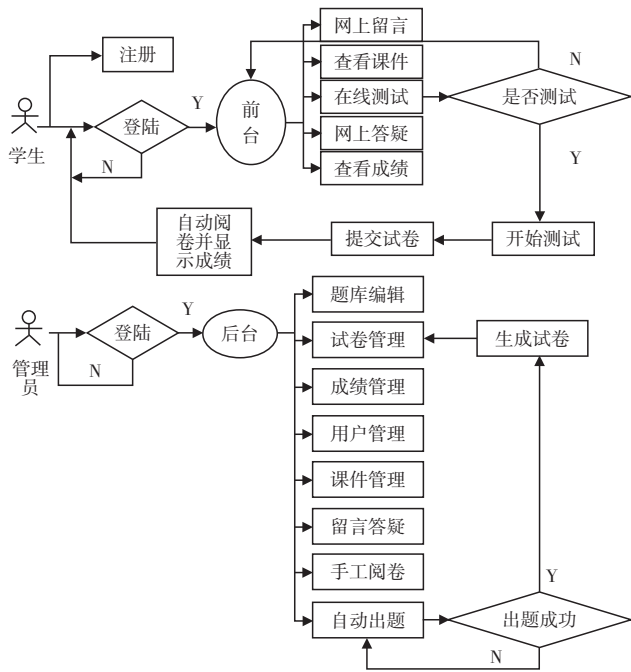


图 1 网络在线学习系统结构模型

### 2.3 在线学习系统模块构成

网络在线学习系统分为 4 个模块:用户管理模块,课程管理模块,在线学习模块及在线测试模块。用户管理模块主要实现学员注册及管理用户功能;课程管理是在线学习系统比较重要的模块;在线学习模块主要包括浏览课件和答疑两项内容;在线测试模块给学员提供一个课后测验。

## 3 网络在线学习系统的企业应用效果

某企业开发了一套自己的网上培训系统,针对不同岗位的业务培训选择通过线上线下混搭的教学方式进行。比如,已经在岗的业务员进入工作岗位一年后,

若需要进入下一阶段的晋级培训课程,必须要进行网上规定时间的晋级课程中规定课程的学习,并通过考试后才可进行下一阶段的培训。

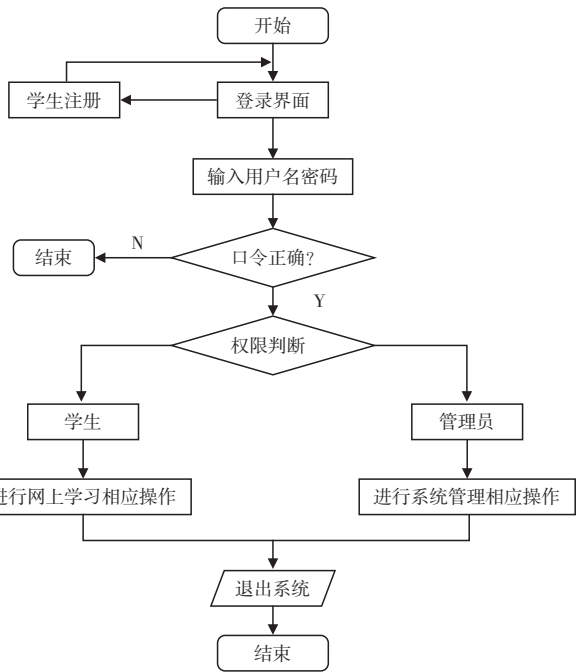


图 2 系统流程图

对有些要求每年复审的证书考试,很多也是通过网上进行的。对于公司内部竞聘、选拔中层管理干部,也要求参选人员必须完成在线规定课程后才能进入下一轮的面试阶段。通过 E-Learning 的学习平台,该企业不同地区分公司新员工可通过网上专业课程进行岗前自主学习;老员工可从网上学到更多的管理类课程;培训教员可通过网络与学员们进行沟通交流。对于那些经常出差在外的人员,只需鼠标轻轻一点,即可在任何一个国家和地区登陆 E-Learning 网,使学习更加轻松、便捷,从而使培训经费大幅度降低,学习效率更高,员工更加满意。经过几年发展,该企业 E-learning 平台从无到有,并且越来越显示出其优势,真正成为员工身边的学校,让公司全体员工都能“e 起学习,e 起成长”。

### 参考文献:

[1] 刘海芹.大学英语移动学习系统的设计与实现[J].电脑知识与技术,2011,7(26):6 414,6 422.  
 [2] 马秀莲.基于校园无线网络的高校教育辅助性移动学习[J].边疆经济与文化,2011,(4):55-57.  
 [3] 任海峰,赵君.移动学习国内外研究现状分析[J].成人教育,2010,(1):95-96.

数据处理四项评分内容。我们也可增加课题研究或撰写论文、学科竞赛等课外实践作为平时成绩的考核内容,引导学生主动开展探索和研究性学习,提高其知识综合应用能力、实践动手能力和创新思维能力。

概言之,就是以实验内容、培养目标和考核要求为依据,实现学生自主学习、研究和创新实践,通过考核内容来调动学生对实验过程中各个环节的关注度。

#### 4 结语

实验教学是一门重要且实用的实践课程,能较好地培养学生的动手能力。学生要上好实验课,首先要掌握好理论知识,这也间接地督促学生熟悉、理解课堂

理论知识。实验教学最重要的部分是实验教师的正确指导及演示。实验教师既要熟悉实验操作标准知识,明确实验内容,掌握常规检验技术,熟悉各类检验仪器使用;同时也要不断更新教学内容,使学生能够掌握新知识,扩展其学习范围。只有不断创新教学方法,提高教学质量,才能为服装行业培养出优秀人才。

#### 参考文献:

- [1] 张瑞欣.服装材料学教学研究与实践[J].科技信息,2013,(4):315.
- [2] 罗军.服装材料学教学改革探索与实践[J].教育教学论坛,2013,(5):70-72.

## Teaching Innovation of Textiles and Clothing Material Experiment Course Based on Training Practical Talents

CHENG Peng-peng, CHEN Dao-ling, GAN Ying-jin, CHEN Dong-sheng

(Department of Garment and Art Engineering, Minjiang University, Fuzhou 350108, China)

**Abstract:** Taking the training of practical talents of detection techniques, the teaching of textiles and clothing material experimental course was reformed, starting from teaching contents, teaching methods, training objectives and evaluation modes, which optimized the teaching contents and methods, clarified the training objectives as well as promoting teaching quality and learning initiatives of students.

**Key words:** textile materials course; experimental course; teaching innovation; applied talents

(上接第 27 页)

## Application of Network Online Learning System in Enterprise

CHEN Xiao-jian

(Shaanxi Industrial Vocational College, Xianyang 712000, China)

**Abstract:** With the development of information technology, more and more enterprises began to use the online learning system. Combined with the characteristics of traditional learning and network learning, online learning system and its effect on enterprises were researched.

**Key words:** enterprise training; online learning system; system development

(上接第 56 页)

## Research on the Practical Training of Three Dimensional Compositions in Clothing Style Design Teaching

LIN Yan-ping

(Jiangxi Institute of Fashion Technology, Nanchang 330201, China)

**Abstract:** The lack of application of three dimensional compositions in clothing design teaching was analyzed. Starting from clothing elements, the application practice of three dimensional compositions in the practical training which was themed by clothing design teaching was expounded in detail, so as to provide references for the teaching mode innovation of clothing design.

**Key words:** clothing style design; three dimensional structure; teaching practice